

# Bloc 1

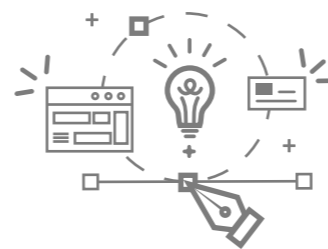
## Module 1 - Journée 1

### S'approprier son environnement

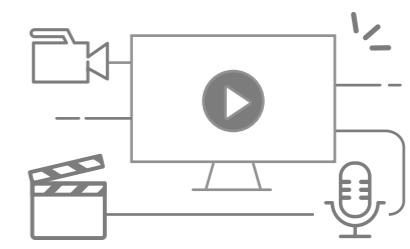
Bonne animation !



Comment **aborder**  
sa journée ?



Comment **préparer**  
sa journée ?



Comment **animer**  
sa journée ?



Comment **aborder**  
sa journée ?

## SYNTHÈSE

Pour découvrir le **fil d'animation de la journée**  
(objectifs pédagogiques, jalons, outils / méthodes,  
posture et connaissances)



## LIVRET FORMATEUR

Pour découvrir la **trame de la journée**  
(préambule, synopsis, introduction, temps forts, conclusion)

Préambule /  
synopsis

Introduction

3 Temps forts

Conclusion



## PRÉAMBULE

## SYNOPSIS

Déroulé du bloc La journée Angle d'attaque



### DÉROULÉ DU BLOC

**Le bloc 1 « Agir dans un environnement transformation »** permet à l'apprenant d'appréhender le cadre de l'environnement bancaire externe (national et international) et interne pour mieux comprendre les besoins d'adaptation de l'entreprise banque et savoir agir en conséquence.

Le bloc 1 est composé de **trois modules...**






# PRÉAMBULE

# SYNOPSIS

Global

Détaillé



9 h 00	11 h 00	13 h 00	15 h 00	17 h 00
Introduction	Temps fort 1	Temps fort 2	Temps fort 3	Conclusion
	<p>SACRÉ CHALLENGE !</p> <p>Chapitre I &amp; Chapitre II</p> <p>Terrible nouvelle !</p> <p>Une mission délicate</p> 	<p>SACRÉ CHALLENGE !</p> <p>Chapitre III</p> <p>À la rencontre de l'économiste de la banque UTILE</p> 	<p>SACRÉ CHALLENGE !</p> <p>Chapitre IV</p> <p>À la rencontre du directeur des marchés financiers de la banque UTILE</p> 	
	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE	
	Décoder les évolutions par une veille régulière sur les contextes bancaires nationaux et internationaux.	Décoder les évolutions par une veille régulière sur les contextes bancaires nationaux et internationaux. Favoriser les échanges en mobilisant les spécialistes ou experts pour amener les collaborateurs à appréhender l'impact d'événements nationaux ou internationaux sur l'activité.	Décoder les évolutions par une veille régulière sur les contextes bancaires nationaux et internationaux.	
Activités 0.1 0.2	Activités 1.1 1.2	Activités 2.1 2.2 2.3	Activités 3.1 3.2 3.3	Activité 4.1



Comment **préparer**  
sa journée ?

## LIVRET FORMATEUR

Pour préparer le déroulé de la journée

Introduction

Temps fort **1**

Temps fort **2**

Temps fort **3**

Conclusion



## DOCUMENTS APPRENANT

Pour préparer les documents à compléter



## INTRODUCTION

Activité 0.1    Activité 0.2

## TEMPS FORT 1

**Activité 1.1**    Activité 1.2



## TEMPS FORT 2

Activité 2.1    Activité 2.2    Activité 2.3

## TEMPS FORT 3

Activité 3.1    Activité 3.2    Activité 3.3

## CONCLUSION

Activité 4.1    Activité 4.2

### ACTIVITÉ 1.1

#### Objectif

Identifier les acteurs nationaux et internationaux du système bancaire.

#### Durée

45 min

#### Modalité



### Objectif pédagogique

Décoder les évolutions  
par une veille régulière  
sur les contextes bancaires  
nationaux et internationaux

## ACTIVITÉ 1.1

Démarche pédagogique

**Énoncé**



Consignes d'animation Comment y parvenir ?

Notions clés

Ressources FO

Ressources communes

### ÉNONCÉ

*Anatole fait la découverte de l'environnement bancaire et réalise un travail d'argumentation factuel en préparant le salon étudiant « la Banque d'aujourd'hui et de demain ».*

- En quoi le salon « La Banque d'aujourd'hui et de demain » est-il une opportunité à la fois pour la banque et pour Anatole ?
- Imaginez le système bancaire comme le système solaire. À votre avis, qu'est-ce qui gravite autour de la banque pour que le système fonctionne ?

**Terrible nouvelle !  
Une mission délicate**



Voir la vidéo  
des chapitres I  
et II



## INTRODUCTION

Activité 0.1    Activité 0.2

## TEMPS FORT 1

Activité 1.1    **Activité 1.2**



## TEMPS FORT 2

Activité 2.1    Activité 2.2    Activité 2.3

## TEMPS FORT 3

Activité 3.1    Activité 3.2    Activité 3.3

## CONCLUSION

Activité 4.1    Activité 4.2

### ACTIVITÉ 1.2

#### Objectif

**Construire les clés de compréhension du système bancaire.**

#### Durée

**40 min**

#### Modalité



### Objectif pédagogique

Décoder les évolutions  
par une veille régulière  
sur les contextes bancaires  
nationaux et internationaux